

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**Център за контрол и оценка на качеството на училищното образование**

Р

А

паралелка № в клас

трите имена

М

Ж

Б

Т

пол български – турски – ромски – друг  
(език, на който най-често се говори в семейството)

**ТЕСТ ЗА IV КЛАС**  
**ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**  
**7 май 2014 г.**

- *Слушай внимателно текста и го запиши под диктовка.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- *Прочети внимателно текста.*

**Куче, петел и лисица**

Кучето и петелът станали приятели. Ходели винаги заедно и взаимно си помагали. Една вечер нощта ги заварила в гъста и непроходима гора и те потърсили място да пренощуват. Петелът рекъл на кучето:

– Виждаш ли онзи вековен дъб? Аз ще си приготвя гнездо на най-високия клон, а ти използвай дупката в дървото, която ще е идеално легло за теб.

На сутринта петелът се събудил и по стар навик започнал да кукурига, казвайки:

– Изгривай, о, златно слънце! Изсуши нощната влага, стопли земята и събуди всички живи същества!

Песента на петела събудила една стара лисица, която сладко спяла в своето леговище, намиращо се съвсем близко до стария дъб.

Събудила се тя, протегнала се недоволно и прозявайки се, си рекла:

– Как ми се искаше да си поспя още малко, но песента на това петле събуди у мене и апетита ми.

Излязла от убежището си, приближила се до дървото и казала на петела:

– Хей, красиво петле със златно гласче, мога да се кача при тебе горе на дървото, ако ти не можеш да слезеш при мен. И тогава бихме могли да попеем заедно сутрешна песен за възхвала на природата.

Хитрото петле отговорило:

– С голямо удоволствие. В кухнята на дъба спи моят портиер. Прибледи се и той ще ти помогне да се качиш при мен на дървото.

Когато лисицата се приближила, кучето се хвърлило отгоре ѝ и я сграбчило.

➤ Прочети още веднъж текста и отговори на следните въпроси:

**1. Посочи по една постъпка на кучето и на петела, която доказва приятелството им.**

*Постъпка на кучето:*.....

*Постъпка на петела:* .....

**2. Къде пренощувал петелът?**

- А) на един вековен дъб
- Б) под клоните на стар бук
- В) до един стар дъб

**3. Към кого се обръща с кукуригането си петелът, след като се събужда?**

- А) нощта
- Б) слънцето
- В) земята

**4. Коя от думите описва най-добре петлето? Отбележи я със знака √.**

- ☐ съобразително
- ☐ страхливо
- ☐ наивно

**Посочи две причини, които доказват това.**

*Първа причина:* .....

*Втора причина:* .....

**5. Петела или кучето би избрал за свой приятел ти? Отбележи със знака √.**

- ☐ петела
- ☐ кучето

**Посочи две причини, с които да обясниш своя избор.**

*Първа причина:* .....

.....

*Втора причина:* .....

.....

**6. Каква е лисицата според текста?**

- А) искрена
- Б) добра
- В) коварна

**7. Какъв извод си направи от прочетеното за петела, кучето и лисицата?**

.....  
.....

**8. Какви са думите *петел* и *петле*?**

- А) антоними
- Б) сродни
- В) синоними

**9. Какво е по цел на изказване изречението: *Виждаш ли онзи вековен дъб*?**

- А) въпросително
- Б) възклицателно
- В) съобщително

➤ Прочети само оцветената част от текста и реши следните задачи:

**10. Открий прилагателното във второто изречение от оцветения текст и го степенувай.**

.....

**11. Препиши сложно изречение от оцветения текст.**

.....  
.....